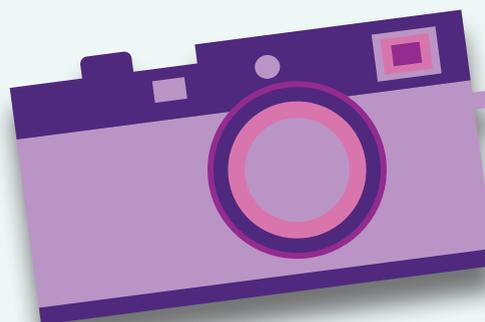


# Les souvenirs

Souvenez-vous de toutes les choses passionnantes des premiers mois dans votre classe et planifiez les mois à venir

Parler des pertes et leur faire face



Vous aurez besoin :

- Des photos des activités auxquelles les enfants ont participé depuis qu'ils ont rejoint votre classe



## Jouer ensemble

- Partagez une photo et demandez à chacun ce qu'il peut y voir.
- Parlez de vos souvenirs à partir de la photo par exemple, *les enfants travaillent bien ensemble pour créer un projet fantastique*
- Demandez aux enfants ce que leur rappelle la photo, ce qu'ils faisaient et ce qu'ils ressentaient.
- Répétez avec d'autres photos.
- Après le partage, demandez à tout le monde quelles autres activités ils aimeraient faire à l'école afin qu'ils puissent créer des souvenirs plus amusants.

## Plus d'idées

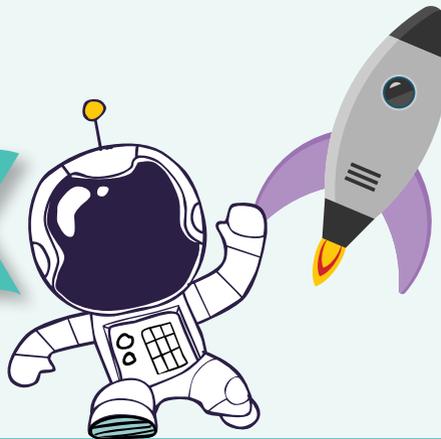


- Les photos peuvent être utilisées dans le cadre d'un patchwork avec les commentaires des enfants autour d'elles.
- Si vous le pouvez, incluez certaines de leurs nouvelles idées d'activités dans votre planification des prochains mois.

Quand  
je serai  
plus vieux

## Pensez au futur

Parler des  
pertes et  
leur faire face



Vous aurez besoin :

- De photos ou des livres sur les différents métiers, par exemple médecin, coiffeur, enseignant, ...
- De crayons



## Jouer ensemble

- Partagez des livres ou des photos relatives à différents métiers.
- Discutez de ce que l'on fait dans ces métiers et demandez si les enfants connaissent quelqu'un qui exerce cette profession.
- Dites aux enfants ce que vous vouliez être quand vous étiez plus jeune et ce que vous êtes aujourd'hui.

Quel est l'aspect préféré de votre profession ?

- Maintenant, les enfants peuvent réfléchir à ce que pourrait être le travail ou métier de leurs rêves. Donnez-leur l'occasion de dessiner ce qu'ils aimeraient être lorsqu'ils seront plus âgés et discutez-en en groupe.



## Plus d'idées



- Créez une zone de jeu de rôle avec des vêtements et des objets associés à un éventail de professions.
- Discutez d'autres souhaits ou rêves concernant l'avenir, par exemple les endroits que les enfants aimeraient visiter et les activités qu'ils aimeraient faire.

# Le coin cocoon pour lire

## ! Pourquoi cette activité est importante ?

- Créer un espace confortable ensemble donne aux enfants un endroit pour se reposer et se sentir calme.
- Donner du temps et de l'espace pour parler des changements et des pertes aide à lutter contre l'anxiété et la peur qui peut entourer les enfants et leur montre comment trouver des moyens positifs pour aller de l'avant.

[www.partnershipforchildren.org.uk](http://www.partnershipforchildren.org.uk)  
Parler des pertes et leur faire face

## Partagez des livres sur les changements et les pertes

### Vous aurez besoin :

- De coussins, de couvertures, de jouets lumineux, de tapis, de chaises, de couettes, d'une tente escamotable ou d'une grande boîte en carton, de piquets, de foulards, de miroirs, d'ours en peluche, de livres, ...
- De livres qui parle du changements et des pertes que vous pouvez en trouver sur [estimesoietdesautres.be/outils.html](http://estimesoietdesautres.be/outils.html)



## Jouer ensemble

- Créez votre coin cocoon avec ce que vous avez trouvé autour de vous.

*Où allons-nous mettre ces coussins ?*

*Je me demande qui se sentirait bien ici ?*

- Partagez ensemble les livres sur les changements et les pertes pendant que vous vous blottissez les uns contre les autres.
- Passez du temps à parler des images, de ce que ressentent les personnages et de la façon dont ils ont fait face à la situation.

*Regarde ce que fait le lapin... il parle à son ami...  
maintenant il a l'air de sourire.*



© 2020 Partnership for Children. Registered Charity number: 1089810. All rights reserved.  
Produced in partnership with Oldham Opportunity Area funding.

© 2024 asbl Educa Santé pour traduction et adaptation en français. Numéro de dépôt : DEP638385928081503150

Penser à toi

Créez un cadre photo d'une personne ou d'un animal qui était important dans la vie de l'enfant mais qui est décédé.

Vous aurez besoin :

- De photographies
- De papier ordinaire et de colle
- De décorations pour le cadre : formes à coller, boutons, fleurs séchées, etc.

! Pourquoi cette activité est importante ?

- Parler de membres de la famille, d'amis ou d'animaux de compagnie décédés aide les enfants à se souvenir de ces êtres spéciaux afin qu'ils puissent rester une partie importante de leur vie.
- Si les enfants ont grandi en voyant des photographies et en parlant des êtres décédés, cela peut les aider à faire face aux sentiments difficiles causés par ces deuils lorsqu'ils seront plus âgés.



Jouer ensemble

- Trouvez une photographie d'un être important *famille, ami, animal de compagnie* qui est décédé.
- Discutez de qui est sur la photo et de ce qu'ils.elles font.  
*C'est ton grand-père qui préparait un gâteau. Il faisait de délicieux gâteaux !*
- Placez la photo au milieu de votre feuille et collez quelques décorations autour pour montrer aux enfants ce qu'ils doivent faire, puis continuez à remplir le cadre ensemble.
- Continuez à discuter des êtres sur les photos pendant que vous les remplissez.  
*Vous souvenez-vous quand nous... ?*
- Demandez aux enfants de placer la photo quelque part dans leur maison, dans la classe, ....

# Aider un ami

Pour améliorer les capacités de votre enfant à aider ceux qui font l'expérience d'une perte.

Vous aurez besoin de



- Aidez votre enfant à penser à toute une série de choses qu'il pourrait faire pour aider un ami, qui fait l'expérience d'une perte, à se sentir mieux.
- Écrivez ou dessinez les idées dans la bulle de pensée.

L'inviter à jouer

Lui faire un câlin

**Parlons-en...**

Partagez une situation où un ami a fait l'expérience d'une perte et de ce que vous avez fait pour l'aider à se sentir mieux.

## Les Règles d'Or pour une Bonne Solution



Ça me fait me sentir mieux



Ça ne me fait pas de mal ni à personne d'autre



Se rappeler  
quelque chose

Pour aider votre enfant à faire face aux situations de deuil et de perte.

Vous aurez besoin de



- Dessinez, écrivez ou faites un collage des souvenirs et des moments passés avec une personne qui est décédée.

Vous pouvez adapter cette activité lorsque votre enfant doit faire face à d'autres pertes significatives : un ami déménage, un animal de compagnie meurt, ...

## Faire face à la mort d'un être cher

Quand quelqu'un qu'il aime meurt, une personnes ou un animal, l'enfant éprouve des sentiments difficiles

L'enfant peut se sentir triste, en colère ou coupable. Il peut ne pas paraître affecté par cela. Ces réactions sont normales. Personne ne peut ramener l'être cher, mais il y a des moyens qui peuvent aider l'enfant à se sentir mieux, maintenant ou plus tard.

- Divisez la feuille en deux colonnes.
- Demandez aux enfants de colorier les images au verso et de les découper.
- Demandez lui de réfléchir à chaque image et de la coller dans l'une au l'autre des colonnes.
- Encouragez l'enfant à revoir ses choix régulièrement, aussi longtemps qu'il le souhaite et à déplacer les images selon ce qu'il ressent.

Cela m'aide à me sentir mieux

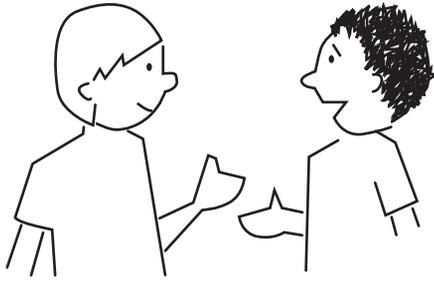
Cela ne m'aide pas à me sentir mieux

- Vous partagez le deuil de l'enfant que vous soutenez, il est important que vous soyez soutenu à votre tour.
- Vous vous questionnez sur comment parler de la mort à l'enfant, voici quelques recommandations

### Pour parler de la mort à l'enfant

- Soyez ouvert à parler de la mort
- Laissez l'enfant vous dire ce qu'il pense et connaît au sujet de la mort
- Rectifiez ses fausses idées et apaisez ses craintes
- Ne le surchargez pas d'informations





Parler à quelqu'un

Penser à  
de joyeux  
souvenirs



Faire quelque  
chose de chouette

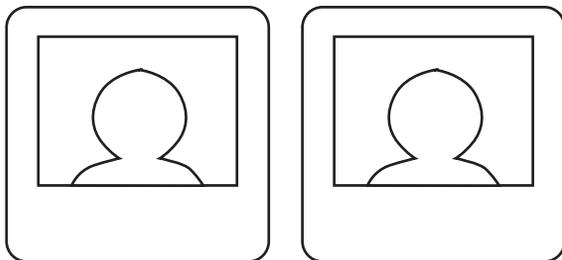
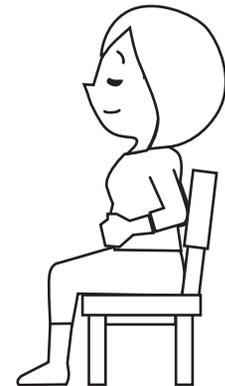


Pleurer

Faire un câlin

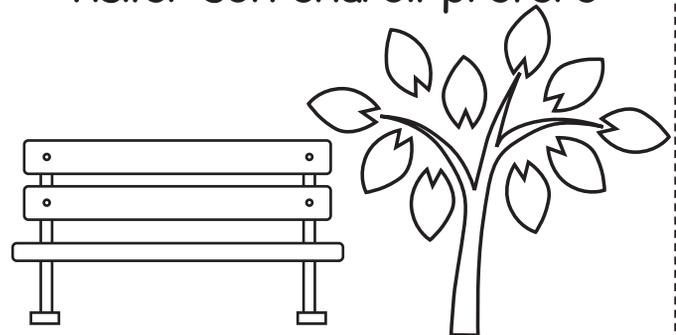


S'asseoir  
tranquillement  
tout seul

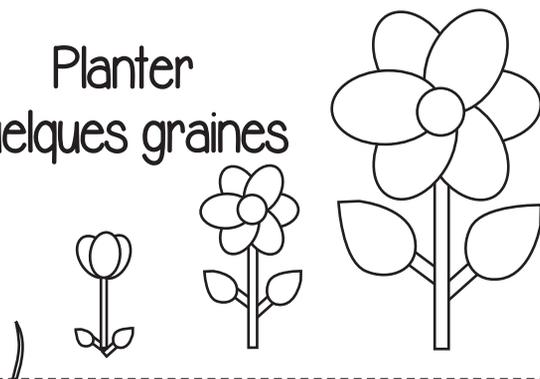


Regarder les anciennes  
photos/videos

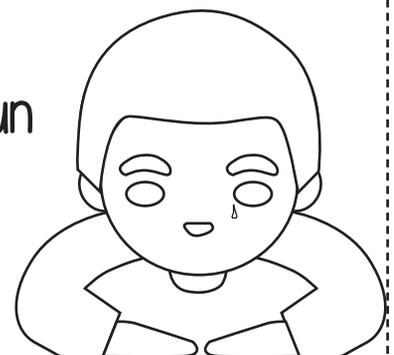
Visiter son endroit préféré



Planter  
quelques graines



Aider quelqu'un  
d'autre qui  
est triste



# Carte de sympathie

Pour montrer à l'enfant en deuil que l'on pense à lui et que l'on veut prendre soin de lui

## Vous aurez besoin

- D'une feuille de papier ou d'une carte
- Des crayons de couleurs, des feutres, des marqueurs ou de la peinture
- Des photos, des paillettes, du ruban, des fleurs séchées, de la colle...

## Sur le devant de la carte

- Dessinez la personne ou l'animal décédé
- Collez une photo ou dessinez quelque chose que l'enfant en deuil aime
- Décorez la carte avec des fleurs séchées
- Ajoutez, le cas échéant, un symbole religieux.



## À l'intérieur de la carte

- Ecrivez

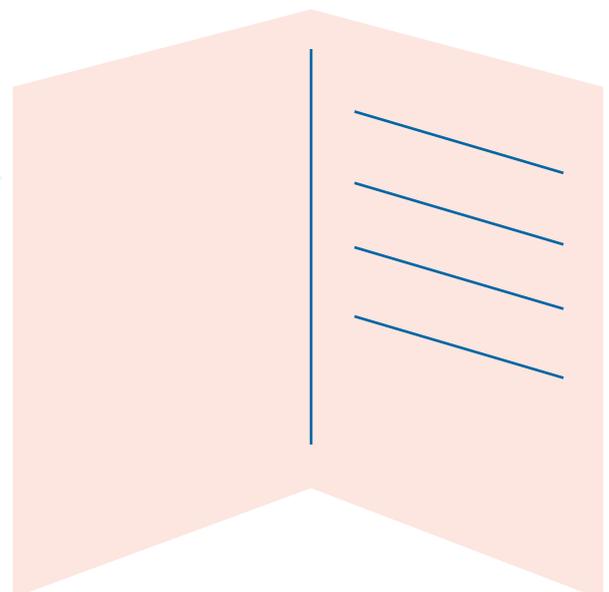
*Je suis vraiment désolé que ... est décédé.e*

*Je pense à toi*

*Tu vas beaucoup me manquer*

...

- Ajoutez quelque chose de beau et de gentil à propos de la personne ou de l'animal décédé.



# La chaîne des cœurs

Explorez les façons de parler avec sensibilité aux enfants de la séparation, du chagrin et des pertes

Parler des pertes et leur faire face



## Jouer ensemble

- Partagez ensemble le livre choisi et discutez des points qui parlent de l'amitié.
- Réalisez votre propre chaîne de cœur : sur le premier cœur, collez une image d'une personne spéciale dans votre vie. Sur les autres cœurs, dessinez des images des choses spéciales liées à cette personne, par exemple *ce que vous aimez faire ensemble*.
- Montrez votre chaîne de cœurs.
- Avant que les enfants ne commencent à fabriquer leurs propres chaînes de cœur, demandez à chacun de discuter avec son voisin de la personne spéciale dans sa vie qu'il choisit et de ce qu'il va dessiner dans ses cœurs.

[www.partnershipforchildren.org.uk](http://www.partnershipforchildren.org.uk)  
Parler des pertes et leur faire face



Vous aurez besoin :

- D'un livre qui parle d'amitié
- De cœurs en papier
- De ficelle, de crayons, d'une perforatrice
- De votre chaîne de cœurs



## Plus d'idées

- Vous pouvez également faire une chaîne de cœurs en groupe.



© 2020 Partnership for Children. Registered Charity number: 1089810. All rights reserved.  
Produced in partnership with Oldham Opportunity Area funding.  
© 2024 asbl Educa Santé pour traduction et adaptation en français. Numéro de dépôt : DEP638385928081503150