

Congeléeéeéeés !

Libérez les objets de la glace

Jouer ensemble



Jouer ensemble

- Demandez aux enfants de trouver différents objets à congeler et aidez les enfants à remplir les récipients avec de l'eau prête pour le congélateur.
- Parlez de ce que fait un congélateur et de ce qui, selon eux, pourrait se produire quand les récipients y retourneront plus tard.
- Une fois congelés, mettez les contenants sur un grand plateau. Parlez de ce qu'ils remarquent maintenant, en les encourageant à observer les différences.
- Posez la question *Comment allons-nous sortir les objets ?*
- Partagez différentes idées en groupe.
- Chaque enfant choisit un objet congelé et un moyen pour essayer de le libérer.
- Lorsque tous les objets seront libres, parlez de ce qu'ils ont fait pour les libérer et s'ils choisiraient un autre moyen la prochaine fois.



Vous aurez besoin :

- D'une sélection de contenants qui doivent pouvoir aller au congélateur
- D'un grand plateau
- D'ustensiles pour aider à libérer les objets : fourchettes, grattoir de jardin, etc.
- Des objets à congeler
- D'un congélateur



Plus d'idées



- En groupe, disposez des feuilles de papier pour montrer les étapes qui se sont déroulées.
- Parlez, dessinez et écrivez sur ce qu'ils ont fait et vu à chaque étape.

Sauver les jouets !

Les jouets peuvent-ils être transportés en toute sécurité d'un côté à l'autre de la pièce ?

Jouer ensemble



Jouer ensemble

- Placez les jouets dans une zone et laissez les enfants les trouver.
- Demandez aux enfants ce qu'ils pourraient faire ensemble pour aider à faire passer les jouets d'une zone à l'autre en notant leurs idées. Rappelez-leur qu'ils doivent travailler en équipe pour y parvenir et attribuez-leur des rôles différents.
- Parcourez la liste des idées qu'ils ont proposées, en demandant aux enfants de les essayer pour voir si elles fonctionnent.
- Célébrez quand tous les jouets sont sauvés.

Vous aurez besoin :

- D'une sélection de petits jouets
- De 2 zones désignées, par une affiche.
S'il vous plaît, aidez les jouets à arriver d'ici à...
- De matériel pour aider au sauvetage (ficelle, ruban adhésif, boîtes, pots, règles, cartons, tubes, planches, tuyaux d'évacuation, etc.)

Plus d'idées



- Si vous avez suffisamment de jouets, vous pouvez créer plus de zones pour que les enfants puissent expérimenter en petits groupes.
- Discutez des idées qui ont fonctionné pour sauver les jouets et demandez leur s'ils essaieraient des idées différentes la prochaine fois ?

Se trémousser et danser

Mettez vos chansons ou vidéos préférées et amusez-vous à danser !

Vous aurez besoin :

- De chansons ou de musique
- D'accessoires de danse (foulards, rubans, chapeaux, ...)



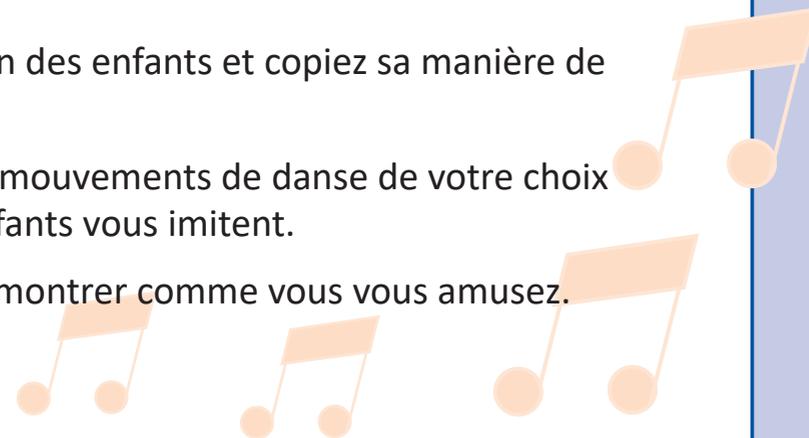
! Pourquoi cette activité est importante ?

- Danser ensemble fait sourire.
- Il a été démontré qu'être actif physiquement libère les sentiments de bien-être « feel good ».
- L'imitation est un moyen essentiel d'apprentissage pour les jeunes enfants. Si vous montrez que vous vous amusez, ils sont plus susceptibles de participer et d'apprécier des activités, comme la danse, qui favorisent les sentiments de bien-être.



Jouer ensemble

- Trouvez les chansons ou les musiques préférées des enfants et demandez leur d'en choisir une pour danser.
- Inspirez-vous d'un des enfants et copiez sa manière de danser.
- Lancez quelques mouvements de danse de votre choix et voyez si les enfants vous imitent.
- Assurez-vous de montrer comme vous vous amusez.





Donnez aux enfants la possibilité de faire des choix et de dire ce qu'ils préfèrent

Vous aurez besoin :

- Des exemples de choix possibles:
Les heures des repas, l'habillement, le jeu, le temps passé devant la TV, le moment des courses, ...
- Des objets réels pour faire des choix ou des images dessinées sur papier

 Pourquoi cette activité est importante ?

- Faire des choix aide les enfants à comprendre qu'ils peuvent prendre des décisions et qu'ils sont capables de vous faire connaître leurs choix. Agir selon leurs choix renforce l'estime de soi des enfants.



Jouer ensemble

Certains des choix que vous aimeriez inclure pourraient être :

- **Les vêtements à porter** : Accordez un peu de temps à votre enfant pour réfléchir et assurez-vous de lui mettre le pull qu'il a choisi.
Quel pull aimerais-tu porter aujourd'hui, ce bleu ou ce vert ?
- **Les collations** : *Tu peux avoir une pomme ou un biscuit. Lequel veux-tu ?*
- **L'heure de l'histoire** : Choisissez deux livres et montrez-les l'un après l'autre à l'enfant, lisez les titres. Placez les deux devant votre enfant et demandez-lui lequel il aimerait lire. Donnez-lui le temps de les regarder tous les deux et de faire son choix.
- **Le temps devant la TV** : Montrez à votre enfant deux images de ses programmes préférés pour l'aider à choisir celle qu'il souhaite regarder.

Cacher et chercher

Jouez à cache-cache avec un jouet favori ou avec un nounours



Vous aurez besoin :

- D'un ours en peluche ou de jouets



Pourquoi cette activité est importante ?

- L'écoute et le suivi des instructions sont des compétences clés pour devenir un communicateur efficace.
- Le cache-cache offre aux enfants de nombreuses occasions d'écouter attentivement, de suivre et de donner des instructions.



Jouer ensemble

- Demandez aux enfants de choisir un jouet ou un nounours à cacher.
- Expliquez que vous allez jouer à cache-cache ensemble et que cela signifie que le jouet est mis dans une cachette et qu'il faudra le trouver.
- Mettez tous vos mains sur vos yeux et dites aux enfants d'attendre jusqu'à ce qu'ils entendent *Je suis prêt !* pour ouvrir les yeux.
- Lorsque les enfants cherchent le jouet ou le nounours caché, vous pouvez les aider en disant par exemple...

Où est-il ? ... Vous êtes à proximité !

Oui, vous l'avez trouvé ! Il était bien sous le coussin.

- Au prochain tour, les enfants pourraient cacher le jouet ou le nounours et c'est vous qui devrez le trouver.

Le sac à histoires

Remplissez un sac avec des accessoires liés à l'histoire préférée des enfants

Vous aurez besoin :

- Du livre préféré des enfants et des accessoires appropriés
- D'un sac, d'une boîte ou d'un panier

! Pourquoi cette activité est importante ?

- Un sac à histoires rend la lecture plus amusante et mémorable et aide à stimuler le développement du langage.



Jouer ensemble

- Choisissez ensemble le livre pour lequel vous voulez créer le sac à histoires.
- Regardez les images incluses dans le livre pour décider quels accessoires vous allez ajouter à votre sac à histoires.
- Partez à la chasse dans la classe, l'école ou la maison pour trouver les accessoires et les rassembler dans votre sac, boîte ou panier.
- Utilisez les accessoires pour raconter l'histoire et jouer des sections de l'histoire.
- Vous pouvez discuter avec les enfants de leur partie préférée de l'histoire et leur poser des questions sur les personnages et l'intrigue.



Le groupe de cuisine

Trouvez beaucoup de casseroles et de poêles à cogner !



Vous aurez besoin :

- De pots, de casseroles et de boîtes
- De cuillères en métal, en bois, grandes et petites
- D'un fouet, d'un presse-purée, de brosses, ...



! Pourquoi cette activité est importante ?

- L'exploration des sons encourage l'écoute active, ce qui contribue au développement de la communication de l'enfant.
- Jouer avec les sons de la bouche fait travailler les muscles buccaux des enfants, ce qui contribue au développement de leur parole.



Jouer ensemble

- Choisissez ensemble les éléments que vous allez utiliser comme instruments.
- Prenez une cuillère et montrez aux enfants, à titre d'exemple, comment faire, puis laissez-leur le temps de créer des sons avec les différents objets.
Hou la la ! C'est un coup vraiment fort !
Comment pouvons-nous cogner doucement la casserole avec la petite cuillère ?
- Vous pouvez lancer un jeu « imite-moi » dans lequel vous frappez plusieurs fois une casserole, puis les enfants copient.
1, 2, 3 bang, bang, bang. Vous y allez maintenant ... 1, 2, 3 bang, bang, bang.
- Vous pouvez également essayer de créer d'autres sons avec vos dents, vos lèvres et votre langue au lieu des objets.

Quel bruit pouvez-vous faire avec vos lèvres ?

Vois-tu
ce que
je vois ?

Un jeu de palissade :
identifiez l'objet qu'un
autre enfant décrit

Jouer
ensemble

Vous aurez besoin :

- D'une palissade : une boîte en carton retournée, un paravent ou même un livre
- De 5 paires d'objets assortis : des petits jeux, des formes, des instruments de musique, des perles à enfiler, des poupées, des vêtements, etc.



Jouer ensemble

- Si vous pouvez expérimenter cette activité avec deux adultes, cela serait utile mais pas essentiel.
- Former des binômes.
- Chaque membre du binôme est assis de chaque côté de la palissade avec 5 objets identiques chacun.
- Dans le binôme, l'un doit être celui qui explique et l'autre celui qui écoute. Celui qui explique doit choisir un objet parmi ses 5 objets et expliquer comment il est à celui qui écoute en utilisant des mots décrivant son apparence ou son utilisation. Une règle clé de ce jeu est de ne jamais utiliser le nom réel de l'objet. Celui qui écoute doit choisir le bon objet parmi les siens en tenant compte de ce qui lui a été expliqué.
- Comptez 1,2,3 et enlevez la palissade pour voir si les 2 objets sont identiques.

Plus d'idées



Les jeux de
palissade
peuvent être étendus en
utilisant des ressources
supplémentaires :

- La même image à colorier
- Le même objet à construire avec des briques.

Qu'est ce
qui est
parti ?

Essayez de mémoriser
les objets et remarquez
ce qui est parti

Vous aurez besoin :

- D'un plateau
- D'un essuie
- De trois objets (par exemple, un jouet, une cuillère, un chapeau)

! Pourquoi cette
activité est
importante ?

- Le développement des compétences de mémorisation aide les enfants à stocker et à récupérer les nouvelles informations qu'ils apprennent chaque jour, ce qui est très important pour la résolution de problème.
- Le jeu permet aux enfants de comprendre que les objets sont toujours là, même s'ils ne peuvent pas les voir. Cela développe leur imagination.



Jouer ensemble

- Montrez aux enfants chaque objet un par un (trois devraient suffire) et nommez-le. Ensuite, placez-les tous sur un plateau pour que les enfants puissent les voir.
- Dites aux enfants que vous allez couvrir le plateau et qu'un des objets disparaîtra lorsqu'ils se couvriront les yeux.
- Retirez un objet et découvrez le plateau avec deux objets dessus. Demandez aux enfants *Qu'est-ce qui s'est passé ?*
- Pour aider les enfants, parcourez à nouveau les noms des objets, en laissant une pause pour celui qui manque. Lorsque les enfants nomment l'objet qui a disparu, faites-le ressortir. *Oui ! Il est ici.*
- Répétez autant de fois que vous le souhaitez. Vous pouvez également ajouter d'autres objets.

