

Repérer les différences



Jouer ensemble

- Partagez un « jeu des différences » et expliquez ce que tout le monde doit regarder très attentivement pour trouver des choses qui sont différentes entre les 2 images. Discutez de ce qui est identique et de ce qui est différent.
- Demandez aux enfants de regarder de plus près certaines parties de l'image s'ils ont besoin d'aide.

Je peux voir quelque chose de différent sur le dessus de la tête du nounours.

Avez-vous remarqué que quelque chose est différent à côté de ses pieds ?

Similarités et différences

Accepter et se préparer aux changements



Vous aurez besoin :

- D'images de type « jeux des 7 erreurs », « jeux des différences » que vous pourrez trouver sur Internet.

Plus d'idées



- Changez l'environnement de la classe en supprimant ou en ajoutant des objets ou en changeant la position des objets, puis demandez aux enfants de faire le tour de la classe et de remarquer ce qui a changé.

Faire face au changement

Nous devons faire face à de nombreux changements.

Voici une activité pour encourager votre enfant à réfléchir aux côtés positifs et négatifs du changement.

Vous aurez besoin de



- Listez ce que l'enfant ressent, en positif et négatif, face aux changements qu'il vit actuellement.
- Les enfants qui ne savent pas encore écrire, peuvent dessiner.
- Pour vous aider, voici quelques exemples liés au fait de ne pas aller à l'école.

Changements positifs	Changements négatifs
Je peux passer plus de temps à jouer avec maman	Je ne peux pas jouer au foot dans le parc
Je ne dois pas me lever tôt pour aller à l'école	Mon professeur me manque
Je peux passer plus de temps avec ma famille	Je ne peux pas faire de câlins à ma grand-mère
Je ne dois pas porter mon uniforme scolaire	Mes amis me manquent
Je ne dois pas manger les repas à la cantine	Je ne peux pas aller à l'école

Nous ne pouvons pas changer la situation actuelle, mais nous pouvons rechercher les éléments positifs à son sujet pour nous aider à nous sentir mieux.

Déménagement

Explorez l'expérience du déménagement par le jeu

Accepter et se préparer aux changements



Jouer ensemble

- Partagez une histoire relative à un déménagement vers une nouvelle maison.
- Discutez de ce que pensent les personnages de l'histoire. Vous pouvez également partager vos propres expériences de déménagement et demander à la classe si un ou des enfants a/ont déjà déménagé.
- Dites aux enfants que vous aimeriez créer un endroit dans la classe pour jouer au « déménagement » et que vous avez besoin de l'aide de tous pour faire une liste des choses dont vous aurez besoin dans cet espace de jeux.
- Créez l'aire de jeu « déménagement » pour que les enfants puissent en profiter.



Vous aurez besoin :

- D'un livre qui parle d'un déménagement dans une nouvelle maison
- De ressources pour créer un espace de jeu « déménagement » : boîtes en carton, objets à emballer, papier bulle, etc.



Plus d'idées



- Discutez des aspects positifs et négatifs d'un déménagement et pensez ensemble à des solutions aux soucis que les enfants pourraient avoir.

Le bon et le mauvais

Pour aider votre enfant à comprendre que le changement peut être positif et négatif.

Vous aurez besoin de



- Demandez à votre enfant d'écrire ce qui est sur le point de changer pour lui.
- Suggérez tour à tour ce qui pourrait arriver.
- Décidez s'il s'agit de bonnes ou de mauvaises choses.
- Listez-les dans les colonnes ci-dessous.
- Parlez à votre enfant de ce qu'il peut faire pour atténuer les mauvaises choses.

Changement

Mauvais

Bon

Utilisez cette activité lorsque votre enfant doit faire face à un changement majeur : avoir un nouveau petit frère ou une nouvelle petite soeur, déménager, aller dans une nouvelle école, etc.

Regarde comme nous avons changé

Pourquoi cette activité est importante ?

- Discuter ensemble de la façon dont les choses changent, en utilisant celles que les enfants peuvent voir et toucher, aide les enfants à comprendre que les choses changent avec le temps, y compris eux-mêmes. Cette activité peut être très utile pour préparer les enfants aux changements à venir.

www.partnershipforchildren.org.uk
Accepter et se préparer aux changements

Reconnaitre et se préparer aux changements dans nos vies



Vous aurez besoin :

- D'un certain nombre d'objets photographies, vêtements, jouets quand les enfants étaient plus jeunes et des choses similaires maintenant qu'ils sont plus âgés



Jouer ensemble

- Choisissez un groupe d'objets à regarder comme des photographies par exemple.
- Aligner-les pour que les enfants puissent bien les voir.
- Commencez par une photo montrant l'enfant nouveau-né à gauche et continuer vers la suivante, à droite.

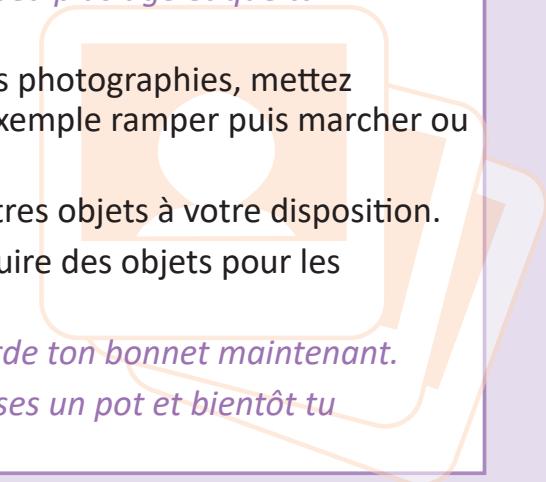
Là, c'est toi, petit bébé.

La photo suivante, c'est quand tu étais un peu plus âgé et que tu commençais à t'agiter.

- Lorsque vous vous déplacez dans la chronologie des photographies, mettez l'accent sur les changements que vous voyez, par exemple ramper puis marcher ou être nourri puis se nourrir.
- Menez des discussions similaires en utilisant les autres objets à votre disposition.
- Vous pouvez ensuite comparer des objets et introduire des objets pour les changements à venir, par exemple

C'est le bonnet quand tu étais bébé... regarde ton bonnet maintenant.

Tu portais des couches, maintenant tu utilises un pot et bientôt tu utiliseras les toilettes



Mon ami âgé

Pour aider votre enfant à comprendre que l'on change tous au cours du temps.

Vous aurez besoin de



- Faites en sorte que votre enfant passe du temps avec une personne âgée qu'il aime et en qui il a confiance.
- Posez des questions à cette personne âgée, selon les suggestions de questions
- Proposez vos propres questions.

Mon nom _____

Le nom de mon ami âgé _____

1 Où es-tu né ? _____

2 Où as-tu grandi ? _____

3 Quelle était ta nourriture préférée lorsque tu étais enfant ?

4 Où es-tu allé en vacances et comment y es-tu allé ?

5 Qui était ton meilleur ami lorsque tu étais jeune ? Êtes-vous restés amis ?

6 Qu'est ce qui était différent lorsque tu avais mon âge ?

7 _____

8 _____

9 _____

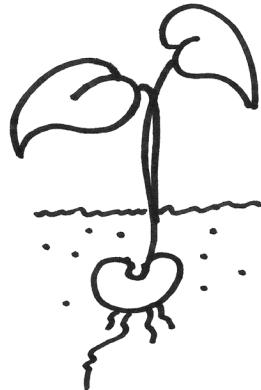
Tout change

Pour aider votre enfant à comprendre et à faire face au changement.

- Regardez les photos de famille avec votre enfant.
- Parlez de la façon dont les gens qui sont sur les photos ont changé au fil des ans.
- S'il y a des photos de gens que votre enfant n'a pas connus, parlez-en et dites à quoi ils ressemblaient.

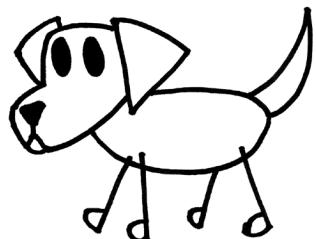
Les albums de famille

- Plantez des graines avec votre enfant, cresson, graines de tournesol ou haricots qui poussent rapidement.
- Regarder les grandir et changer de jour en jour.



Les changements de la vie

- Choisissez un animal préféré et recherchez sur Internet des photos de celui-ci à différentes étapes de sa vie.
- En quoi un bébé animal est différent d'un animal plus âgé ?



Faire mon sac



Pourquoi cette activité est importante ?

- Se préparer à quelque chose de nouveau dans la vie des enfants en en parlant réduit leurs sentiments d'anxiété de l'inconnu.
- Trouver des objets qui sont spéciaux pour les enfants et les emporter dans de nouvelles situations peut les réconforter.



Préparer un sac avec toutes les choses spéciales nécessaires pour la maternelle ou pour un voyage



Vous aurez besoin :

- D'objets nécessaires pour l'école ou pour un voyage
- D'objets non nécessaires pour l'école ou pour un voyage



Jouer ensemble

- Parlez à l'enfant des objets dont il pourrait avoir besoin pour aller à l'école, pour faire une promenade ou un voyage.
- Répartissez chacun des objets dont l'enfant pourrait avoir besoin, selon les situations, pendant que vous préparez le sac ensemble. Parlez des différents objets pendant que vous les emballez.

Ce sont tes chaussures spéciales pour la randonnée.

- Quand l'enfant est prêt, vous pouvez faire une activité de tri. Placez tous les objets dans une pile, puis demandez à l'enfant de les trier par groupes séparés : une pile pour l'école, la promenade, le voyage.

Qu'est-ce que c'est ça ? Qu'as tu besoin pour l'école ?

C'est moi !

Créez une vidéo de classe pour faire connaissance avec tout le monde

Accepter et se préparer aux changements



Jouer ensemble

- Créez un court métrage sur vous et partagez-le avec les enfants : choisissez deux objets clés à y inclure, comme votre tasse préférée pour le café du matin, votre livre préféré...
- Après avoir regardé la vidéo, demandez aux enfants de se souvenir des éléments clés à votre sujet.
- Demandez aux enfants de penser à deux choses qu'ils veulent partager sur eux-mêmes, en trouvant des objets dans la pièce pour les aider.
- Filmez chacun des enfants partageant ses objets et regardez la vidéo finale ensemble où vous pourrez apprendre les uns sur les autres.



Vous aurez besoin :

- D'une vidéo préparée à votre sujet
- De deux objets se rapportant à votre vidéo
- D'un système d'enregistrement des vidéos des enfants

Plus d'idées



- Demandez aux enfants de travailler par deux pour s'interroger et se filmer.



Une journée à la maternelle



Pourquoi cette activité est importante ?

- Parler du trajet vers l'école permet de réduire l'anxiété des enfants face aux nouvelles expériences, la création d'une carte encourage les enfants à y penser comme à une aventure.
- Le séquençage du trajet aide les enfants à se faire une idée de ce qui se passe en premier, après et en dernier, qui sont des compétences importantes lorsqu'ils apprendront à lire et à raconter des histoires.

www.partnershipforchildren.org.uk

Accepter et se préparer aux changements

Créez une carte du trajet jusqu'à l'école



Jouer ensemble

- Collez ensemble de grandes feuilles de papier pour faire une carte. Dessinez une route et/ou un trottoir avec des espaces sur le bord pour coller des photos, de points de repère par lesquels les enfants passent pour arriver à l'école ou pour construire des bâtiments avec des boîtes en carton.
- Commencez par la maison sur le côté gauche de la feuille.
Voici la maison. C'est de là que l'on part lorsque l'on va à l'école.
- Placez l'école à l'autre extrémité de la feuille, là où la carte se termine.
Regardez, voici l'école. Ce qu'il y a entre votre maison et ici correspond au trajet que vous faites pour venir à l'école.
- Parcourez votre carte, placez des photos ou des boîtes sur la feuille et parlez de chaque endroit.
Voici le magasin où vous achetez vos céréales...
- Assurez-vous d'inclure des mots de séquencement spéciaux tels que «suivant, après cela, ...»



Vous aurez besoin :

- De papier, de stylos et de cartons
- De photos ou de dessins, de points de repère auprès desquels les enfants passent pour venir à l'école