

Pour en savoir plus, consultez les sites:

 www.zippy.uqam.ca

 www.educasante.org/prevention-suicide-promotion-sante.html

 Vers le bien-être émotionnel des enfants

Les amis de Zippy

Un programme pour augmenter les habiletés
d'adaptation des jeunes enfants

Pour de plus amples informations

→ **Contactez Caroline Sitarz**

 071 / 30.14.48

 projets4@educasante.org

 www.educasante.org



Avec
le soutien de la

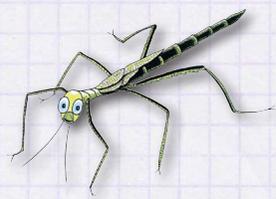


Avec le soutien de la Wallonie



Information à destination des acteurs
de l'enseignement primaire

Les amis de Zippy en 9 points



1 QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME « LES AMIS DE ZIPPY » ?

« Les amis de Zippy » est un programme de promotion de la santé et du bien-être émotionnel, qui a été développé et diffusé par Partnership For Children. Ce programme s'adresse à tous les enfants âgés de 6 à 7 ans et est centré sur l'élargissement de leurs mécanismes d'adaptation (« coping »). L'Asbl Éduca santé implante ce programme à Bruxelles et en Wallonie depuis 2011.

2 QUELLES SONT LES FINALITÉS DU PROGRAMME ?

Ce programme a été développé pour tous les élèves. Il a pour but de leur permettre de faire face aux difficultés de la vie et de dépasser les crises, qu'ils pourraient rencontrer à l'adolescence et à l'âge adulte. Il leur montre aussi l'importance de parler et d'écouter les autres, lorsque l'on se sent triste ou en colère. Il insiste, aussi, sur les habiletés des enfants à donner ou demander de l'aide.

3 COMMENT S'IMPLANTE-T-IL DANS LA CLASSE ?

Le programme est dispensé par les enseignants formés, dans les classes de 1^{ère} ou 2^{ème} primaire, durant 24 séances hebdomadaire de 50 minutes réparties sur toute l'année scolaire. Il est divisé en 6 modules, basés sur l'histoire d'un groupe de jeunes enfants et Zippy, l'insecte « domestiqué » de l'un d'entre eux.



4 QUELS SONT LES THÈMES ABORDÉS ?

Chaque module met l'accent sur un thème particulier: les sentiments, la communication, établir et mettre fin à des relations, la résolution de conflits, les changements et les pertes et enfin, l'adaptation. Chaque séance comporte la lecture de l'histoire de Zippy, suivie d'activités.

5 QUELLE EST L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE UTILISÉE ?

Les activités du programme ne disent pas aux enfants ce qu'ils doivent faire, elles les encouragent plutôt à faire leur propre exploration, à penser par eux-mêmes. Les activités ne mettent pas simplement l'accent sur l'aide à donner aux enfants pour régler leurs problèmes. Elles leur montrent aussi l'importance de parler et d'écouter les autres.

6 QUI PEUT ENSEIGNER « LES AMIS DE ZIPPY » ET COMMENT ?

« Les amis de Zippy » a été conçu pour être dispensé, en classe, par l'enseignant titulaire.

Pour qu'il puisse le faire et disposer du matériel pédagogique, il est **obligatoire qu'il participe à la formation de 3 jours** qui se déroule en 2 temps. Le contenu de la formation s'appuie sur les données probantes observées lors de l'implantation du programme dans plusieurs pays.

Temps 1 : les 2 premières journées (09h15-16h30) sont organisées consécutivement dans la période d'avril/mai. Elles permettent aux enseignants de se familiariser avec le programme afin de pouvoir l'implanter dès septembre.

Temps 2 : la troisième journée de formation (08h30-12h30) est organisée à mi-parcours de l'implantation du programme dans la classe, dans la période de décembre/janvier.

7 QUEL EST LE RÔLE DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE DANS L'IMPLANTATION DU PROGRAMME ?

La direction de l'école veille à ce que l'enseignant participe à l'ensemble de la formation et puisse développer, dans sa classe, toutes les activités du programme. La direction n'implante pas le programme dans les classes, sauf quand il/elle est il/elle-même enseignant(e). Néanmoins, la direction de l'école peut participer en tant qu'observateur / rice à la formation.

8 QUEL RÔLE PEUT JOUER LE PSE/PMS ATTACHÉ À L'ÉCOLE ?

Dans le cadre de leurs missions, le PSE/PMS apporte un soutien aux enseignants qui leur en font la demande. Dans cette perspective, l'agent du PSE/PMS, attaché à l'école qui implante le programme, est invité à participer en tant qu'observateur à la formation des enseignants.

9 QUELS SONT LES EFFETS DU PROGRAMME ?

Selon les évaluations réalisées dans différents pays (2001-2010-2012-2014), les enfants ont montré une amélioration des compétences pour:

- identifier, exprimer et gérer ses sentiments
- écouter les autres
- parler de ses difficultés
- apporter de l'aide aux autres enfants en difficulté
- se soucier du bien-être des autres
- trouver des solutions face à un problème et résoudre les conflits

Une amélioration des compétences sociales, émotionnelles et des comportements problématiques, chez les enfants, issus de familles ayant un

faible statut socio-économique, est également un effet positif généré par le programme.

Les enseignants ont montré une amélioration de:

- la communication avec leurs élèves
- la connaissance et la compréhension de leurs élèves
- la gestion de leur classe
- la capacité à faire respecter la discipline en classe

Au sein de la famille, une amélioration de l'écoute et de la communication, ainsi que du partage de sentiments a été rapportée par les parents.

Un élément fondamental à mettre en avant est, que ce programme a fait l'objet d'une évaluation 10 ans après son implantation. Les résultats ont mis en évidence, que le programme est utile et très influant pour les enfants. Les participants de cette étude ont déclaré, qu'avec l'aide du programme, ils sont devenus plus confiants, ont commencé à communiquer librement avec leurs amis et ont amélioré leurs capacités d'auto-contrôle. Ils ont estimé que ce programme aide les jeunes enfants à comprendre leurs propres sentiments, les sentiments des autres et améliore la maîtrise de soi.

A ce jour, « Les amis de Zippy », qui a été conçu il y a près de 20 ans, a aidé 1,3 million d'enfants dans 33 pays. En Belgique, 1.444 enfants ont déjà participé au programme de 2011 à 2017.

